



MANUAL DE INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA DE LA CARRERA DE MEDICINA

Ciudad del Este, 2025



**UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL ESTE**
Filial Ciudad del Este

DIRECTORIO

RESOLUCIÓN Nº 70/2025

Ciudad Pdte. Franco, 14 de marzo de 2025.

POR LA CUAL SE APRUEBAN Y ACTUALIZAN LOS MANUALES DE LA CARRERA DE MEDICINA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS “PROF. DR. MANUEL RIVEROS” DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE – FILIAL CIUDAD DEL ESTE.

VISTO:

La solicitud presentada por el Rectorado, de la Universidad Privada del Este - Filial Ciudad del Este, en la necesidad de aprobar y actualizar los Manuales de la Carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas “*Prof. Dr. Manuel Riveros*”, de la Universidad Privada del Este - Filial Ciudad del Este.

CONSIDERANDO:

El Estatuto Social de la Universidad Privada del Este que son funciones del Rector en el Art. Nº 12 inc. g) *Preparar y someter a consideración del Directorio los planes de cada año, así como los reglamentos que sean necesarios* y son atribuciones del Directorio en el Art. Nº 30 inc. l) *Aprobar el Reglamento Interno de Trabajo de la Universidad, de acuerdo a las disposiciones legales vigentes.*

POR TANTO, en uso de sus atribuciones el **DIRECTORIO**:

RESUELVE:

Art. 1º

APROBAR LOS SIGUIENTES MANUALES DE LA CARRERA DE MEDICINA, de la Facultad de Ciencias Médicas “*Prof. Dr. Manuel Riveros*” de la Universidad Privada del Este – Filial Ciudad del Este:

- Manual de selección del Docente Temporal
- Manual de evaluación de la Carrera
- Manual de Indicadores de eficiencia interna del Curso Propedéutico
- Manual de Indicadores de Eficiencia Interna de la carrera
- Manual de evaluación del Desempeño Docente

Art. 2º

ACTUALIZAR LOS SIGUIENTES MANUALES DE LA CARRERA DE MEDICINA, de la Facultad de Ciencias Médicas “*Prof. Dr. Manuel Riveros*” de la Universidad Privada del Este – Filial Ciudad del Este:

- Manual de Bioseguridad

Art. 3º

COMUNICAR a quienes corresponda y **cumplido**, archivar.



MANUAL DE INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA DE LA CARRERA

Fundamentación

El análisis de los indicadores de eficiencia interna constituye una herramienta estratégica e integral para la evaluación del desempeño de la carrera de Medicina de la Universidad Privada del Este, Filial Ciudad del Este. Este proceso sistemático permite conocer el nivel de eficiencia de la gestión de la carrera, identificar puntos críticos de abandono, rezago o repitencia, y formular propuestas de mejora continua con un enfoque basado en datos objetivos y verificables. Los indicadores permiten medir aspectos como el egreso oportuno, la promoción efectiva entre niveles, la tasa de repitencia, el desgranamiento progresivo, la deserción en distintos tramos del plan curricular y los traslados desde o hacia otras instituciones. Cada uno de estos indicadores se encuentra en consonancia con los estándares del Modelo Nacional de Evaluación de la ANEAES y permite a la institución fortalecer la gestión académica, administrativa y pedagógica con base en evidencia empírica. La implementación de este manual permite un monitoreo sistemático que no solo respalda procesos de evaluación interna y autoevaluación con fines de acreditación, sino que también promueve una cultura institucional orientada al mejoramiento continuo, al aseguramiento de la calidad y a la eficiencia en la formación de profesionales médicos comprometidos con la excelencia.

Objetivo General

Establecer un mecanismo de análisis de los indicadores de eficiencia interna de la Carrera de Medicina mediante el estudio sistemático, integral y comparativo de indicadores educativos clave, para orientar decisiones estratégicas, fomentar una cultura de mejora continua y garantizar altos estándares de calidad académica en concordancia con los objetivos institucionales y las exigencias del sistema de aseguramiento de la calidad.

Objetivos Específicos

- Medir con precisión la tasa de egreso por cohorte, considerando el tiempo normativo previsto en el plan de estudios.
- Determinar la tasa de promoción anual y por ciclo, identificando factores asociados al éxito académico.
- Identificar y analizar la tasa de deserción en sus distintas formas: temprana, media y terminal, considerando tanto causas académicas como personales y administrativas.

- Evaluar la repitencia como factor de riesgo para la deserción, e identificar patrones en espacios curriculares críticos.
- Monitorear el desgranamiento progresivo en todos los ciclos de la carrera, vinculándolo con el rendimiento académico, las estrategias docentes y los mecanismos de apoyo institucional.
- Analizar los ingresos por traslado, discriminando los provenientes de universidades nacionales o extranjeras, y su impacto en la planificación curricular y la carga docente.
- Comparar la evolución de los indicadores por cohorte en series de cinco años o más, permitiendo establecer tendencias, brechas y oportunidades de mejora.
- Generar alertas tempranas para la intervención oportuna de estudiantes en riesgo, en coordinación con el área de bienestar estudiantil.

Marco Legal

- Ley N° 4995/2013 de Educación Superior.
- Modelo Nacional de Evaluación y Acreditación de Carreras de Grado - ANEAES.
- Estatuto de la Universidad Privada del Este.
- Reglamento Interno de la Carrera de Medicina.
- Plan Académico vigente.

Indicadores de Eficiencia Interna

1. Tasa de Egreso
2. Tasa de Promoción
3. Tasa de Deserción
4. Tasa de Desgranamiento
5. Tasa de Repitencia
6. Tasa de Traslado

Cada uno de estos indicadores cuenta con su definición operativa, fórmula de cálculo, frecuencia de medición, fuente de datos, unidad de análisis, y área responsable del monitoreo, análisis e interpretación de resultados. Además, se incluyen observaciones sobre su interpretación y lineamientos para su uso en procesos de mejora institucional.

Sistema de Medición y Escala de Valoración

Todos los indicadores se calculan en porcentaje, permitiendo establecer comparaciones temporales y entre cohortes. Se utilizan tres niveles de eficiencia de acuerdo con la escala siguiente:

Nº	Indicador	Bajo Nivel de Eficiencia (< %)	Nivel Medio (%)	Alto Nivel de Eficiencia (> %)
1	Egreso	< 30%	30% - 60%	> 60%
2	Promoción	< 50%	50% - 80%	> 80%
3	Deserción	> 30%	10% - 30%	< 10%
4	Desgranamiento	> 50%	30% - 50%	< 30%
5	Repitencia	> 50%	30% - 50%	< 30%
6	Traslado	> 20%	10% - 20%	< 10%

Esta escala permite evaluar de manera objetiva el comportamiento de cada indicador y establecer metas de mejora progresiva.

Procedimiento para el Análisis de Indicadores

1. **Frecuencia:** El análisis de los indicadores será de cumplimiento obligatorio anual.
2. **Fuente de datos:** Se utilizarán los registros del Sistema de Gestión Académica, actas de calificaciones, registros de matrícula y reinscripción, historial académico, actas de egreso y titulación, y registros de la Coordinación del Ciclo Básico con respecto a la admisión de los estudiantes.
3. **Responsables:** La Coordinación de Aseguramiento de la Calidad liderará el análisis técnico de los indicadores conjuntamente con la Dirección de Carrera, la Secretaría Académica y las Coordinaciones del Ciclo Básico, Preclínico y Clínico. Los resultados deberán ser presentados en conjunto ante el Decano de la Facultad de Ciencias Médicas.
4. **Trazabilidad de cohortes:** Cada cohorte será identificada por año de ingreso. Se realizará un seguimiento longitudinal hasta la titulación, con énfasis en cada punto de quiebre y en el cumplimiento de los itinerarios formativos previstos.
5. **Presentación de resultados:** Se elaborará un informe anual por cohorte con gráficos evolutivos, tablas comparativas, análisis cualitativo de resultados y propuesta de acciones de mejora. Se recomienda utilizar semáforos de eficiencia para facilitar la interpretación de resultados por parte de los actores académicos.

Consideraciones Finales

Este manual será objeto de revisión y actualización sistemática cada dos años o cuando se modifiquen las normativas nacionales o institucionales. Las modificaciones deberán ser aprobadas por el Consejo Superior Universitario.

ANEXOS

1. GUÍA PARA ANALIZAR LOS ÍNDICES EDUCATIVOS DE EFICIENCIA INTERNA

1. Tasa de Egreso - Graduación

Estudiantes de una cohorte determinada, que habiendo cumplido la totalidad de la malla curricular de la carrera y todas las exigencias reglamentarias de la misma, obtienen el Título de Grado, con relación a la totalidad de alumnos de esa misma cohorte.

Escala de valoración	Porcentaje	Puntuación del nivel de eficiencia
Bajo nivel de eficiencia	Menos de 30%	1
Mediano nivel de eficiencia	30 a 60%	2
Alto nivel de eficiencia	Más de 60%	3

Planilla de cálculo del Porcentaje de egreso-graduación de cohortes determinadas (carrera de 6 años)

Cohorte 2019-2024

Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Total matriculados en la cohorte
Nuevas matriculaciones/Años	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Ingresantes al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Solo los que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores) y deben cursar todas las materias de la carrera, sin convalidar ninguna de otra universidad o de otra carrera de la misma universidad.	0						
Ingresantes trasladados al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Aquellos que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos de cohortes anteriores) y que cursan como mínimo una materia de la carrera en el primer año, pero convalidan las demás materias de este mismo año.	0						
Ingresantes trasladados al 2do año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al segundo curso de la carrera y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer curso) No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.		0					
Ingresantes trasladados al 3er año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al tercer curso de la carrera con la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer y segundo curso). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Ingresantes trasladados al 4to año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al cuarto curso y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer, segundo y tercer curso - las normas permiten convalidar solo hasta el 50% de las materias de la carrera-). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Total matriculados en la cohorte	0	0	0	0	0	0	0

Cohorte 2018-2023							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Total matriculados en la cohorte
Nuevas matriculaciones/Años	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Ingresantes al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Solo los que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores) y deben cursar todas las materias de la carrera, sin convalidar ninguna de otra universidad o de otra carrera de la misma universidad.	0						
Ingresantes trasladados al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Aquellos que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos de cohortes anteriores) y que cursan como mínimo una materia de la carrera en el primer año, pero convalidan las demás materias de este mismo año.	0						
Ingresantes trasladados al 2do año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al segundo curso de la carrera y se suman a la cohorte (por haber convalidado <u>todas</u> las materias del primer curso) No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.		0					
Ingresantes trasladados al 3er año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al tercer curso de la carrera con la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer y segundo curso). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.			0				
Ingresantes trasladados al 4to año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al cuarto curso y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer, segundo y tercer curso - las normas permiten convalidar solo hasta el 50% de las materias de la carrera-). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.				0			
Total matriculados en la cohorte	0	0	0	0	0	0	0

Tasa de egreso de dos cohortes consecutivas

Cohortes-Años	Cohorte 2019-2024	Cohorte 2018-2023	Cohorte 2017-2022	Total matriculados en cada cohort	PORCENTAJE DE EGRESO
Alumnos que terminan la carrera en tiempo normal de la cohort (TOTAL TASA DE APROBADOS DE CADA COHORTE)	AÑO 2024	AÑO 2023	AÑO 2022		
Total de alumnos aprobados de la Cohorte 2019-2024, en tiempo normal	0			0	%
Total de alumnos aprobados de la Cohorte 2018-2023, en tiempo normal		0		0	%

2. Tasa de Promoción - Aprobados (Alumnos regulares) <i>Respecto a la tasa de promoción, se entiende por promovido o aprobado a aquel alumno que ha cumplimentado los requisitos de aprobación de los espacios curriculares correspondientes a un semestre, año, ciclo o etapa de estudios determinados, quedando habilitado para inscribirse en el semestre año, ciclo o etapa inmediato superior siguiente en condición de alumno regular. Se considera el porcentaje de alumnos matriculados en un semestre/curso/año de la carrera que se matriculan como alumnos regulares en el semestre/curso/año de estudio inmediato superior de ese nivel en el semestre o año siguiente.</i>		
Escala de valoración	Porcent aje	Puntuación del nivel de eficiencia
Bajo nivel de eficiencia	Menos de 50%	1
Mediano nivel de eficiencia	De 50 a 80%	2

Alto nivel de eficiencia	Más de 80%	3
--------------------------	------------	---

Planilla de cálculo del Porcentaje de Aprobados de una cohorte determinada (carrera de 6 años)

Cohorte 2019-2024							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Total matriculados en la cohorte
Nuevas matriculaciones/Años	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Ingresantes al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Solo los que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores) y deben cursar todas las materias de la carrera, sin convalidar ninguna de otra universidad o de otra carrera de la misma universidad.	0						
Ingresantes trasladados al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Aquellos que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos de cohortes anteriores) y que cursan como mínimo una materia de la carrera en el primer año, pero convalidan las demás materias de este mismo año.	0						
Ingresantes trasladados al 2do año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al segundo curso de la carrera y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer curso) No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.		0					
Ingresantes trasladados al 3er año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al tercer curso de la carrera con la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer y segundo curso). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.		0					

Ingresantes trasladados al 4to año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al cuarto curso y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer, segundo y tercer curso - las normas permiten convalidar solo hasta el 50% de las materias de la carrera-). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.				0			
Total matriculados en la cohorte	0	0	0	0	0	0	0

Cohorte 2019-2024							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Promedio
APROBACIÓN (Alumnos que APROBARON todas las materias del año de la carrera, en tiempo normal)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Alumnos que aprobaron todas las materias del primer año	0						
Alumnos que aprobaron todas las materias del segundo año		0					
Alumnos que aprobaron todas las materias del tercer año			0				
Alumnos que aprobaron todas las materias del cuarto año				0			
Alumnos que aprobaron todas las materias del quinto año					0		
Alumnos que aprobaron todas las materias del sexto año						0	
Total de alumnos que aprobaron todas la materias año a año en la cohorte, en tiempo normal	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0
Porcentaje de aprobados, en tiempo normal, de la cohorte							0%

3. Tasa de Deserción

Alumnos que dejan la carrera antes de finalizar, en cualquier año del tramo de cursado de la carrera.

Escala de valoración	Porcentaje	Puntuación del nivel de eficiencia
Bajo nivel de eficiencia	Más de 30%	1
Mediano nivel de eficiencia	De 10 a 30%	2
Alto nivel de eficiencia	Menos de 10%	3

Planilla para practicar el cálculo de Porcentaje de Deserción de una cohorte determinada (carrera de 6 años)

Cohorte 2019-2024							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Total matriculados en la cohorte
Nuevas matriculaciones/Años	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Ingresantes al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Solo los que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores) y deben cursar todas las materias de la carrera, sin convalidar ninguna de otra universidad o de otra carrera de la misma universidad.							

Ingresantes trasladados al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Aquellos que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos de cohortes anteriores) y que cursan como mínimo una materia de la carrera en el primer año, pero convalidan las demás materias de este mismo año.							
Ingresantes trasladados al 2do año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al segundo curso de la carrera y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer curso) No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Ingresantes trasladados al 3er año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al tercer curso de la carrera con la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer y segundo curso). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Ingresantes trasladados al 4to año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al cuarto curso y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer, segundo y tercer curso - las normas permiten convalidar solo hasta el 50% de las materias de la carrerra-). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Total matriculados en la cohorte	0	0	0	0	0	0	0

Cohorte 2019-2024							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Total Deserción
DESERCIÓN (Alumnos que DESERTARON-SALIERON)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Alumnos que salieron en el primer año							
Alumnos que salieron el segundo año							
Alumnos que salieron el tercer año							

Alumnos que salieron el cuarto año							
Alumnos que salieron el quinto año							
Alumnos que salieron el sexto año							
Total de alumnos que salieron año a año en la cohorte en tiempo normal	0	0	0	0	0	0	0
Porcentaje de deserción de la cohorte							#####

4. Tasa de Desgranamiento

Alumnos que, habiéndose matriculado en un año determinado de la carrera, no aparecen matriculados en el semestre o año siguiente en todos los espacios curriculares.

El desgranamiento, constituye un término genérico que incluye al alumno repitente y al alumno que abandona.

Escala de valoración	Porcentaje	Puntuación del nivel de eficiencia
Bajo nivel de eficiencia	Más de 50%	1
Mediano nivel de eficiencia	De 30 a 50%	2
Alto nivel de eficiencia	Menos de 30%	3

Planilla para practicar el cálculo de Porcentaje de Desgranamiento de una cohorte determinada (carrera de 6 años)

Cohorte 2019-2024							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Total matriculados en la cohorte
Nuevas matriculaciones/Años	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Ingresantes al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Solo los que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores) y deben cursar todas las materias de la carrera, sin convalidar ninguna de otra universidad o de otra carrera de la misma universidad.							
Ingresantes trasladados al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Aquellos que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos de cohortes anteriores) y que cursan como mínimo una materia de la carrera en el primer año, pero convalidan las demás materias de este mismo año.							
Ingresantes trasladados al 2do año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al segundo curso de la carrera y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer curso) No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Ingresantes trasladados al 3er año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al tercer curso de la carrera con la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer y segundo curso). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Ingresantes trasladados al 4to año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al cuarto curso y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer, segundo y tercer curso - las normas permiten convalidar solo hasta el 50% de las materias de la carrera-). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Total matriculados en la cohorte	0	0	0	0	0	0	0

Cohorte 2019-2024							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	
DESGRANAMIENTO (Alumnos que no aprobaron el curso - no se promocionaron al siguiente y/o desertaron-salieron-abandonaron la carrera)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Alumnos que no aprueban o desertan el primer año (deben recurrar alguna/s materia/s del primer año)							
Alumnos que no aprueban o desertan en el segundo año (deben recurrar alguna/s materia/s del segundo año)							
Alumnos que no aprueban o desertan en el tercer año (deben recurrar alguna/s materia/s del tercer año)							
Alumnos que no aprueban o desertan en el cuarto año (deben recurrar alguna/s materia/s del cuarto año)							
Alumnos que no aprueban o desertan en el quinto año (deben recurrar alguna/s materia/s del quinto año)							
Alumnos que no aprueban o desertan en el sexto año (deben recurrar alguna/s materia/s del sexto año)							
Total de alumnos que no aprobaron o desertaron	0	0	0	0	0	0	0
Porcentaje de desgranamiento de la cohorte							#####

5. Tasa de Repitencia (Alumnos irregulares)

Alumno que cursa por segunda o más veces el mismo curso, año, materia, asignatura, o módulo, por no haberlo aprobado/promovido en su oportunidad. La tasa de repitencia es considerada como uno de los antecedentes más importantes de la deserción. Lo contrario a la tasa de repitencia es la de aprobación, alumnos que aprueban todas las materias o asignaturas en el tiempo normal del cursado de la misma según lo establecido en el Proyecto Académico. Es el porcentaje de alumnos matriculados en un semestre/año de estudio que se registran al siguiente año lectivo como alumno repitente en algunos de los espacios curriculares de la carrera. Se considera como uno de los elementos constitutivos del desgranamiento universitario, aunque todavía permanece en la carrera hasta tanto se cumpla el tiempo reglamentario de permanencia.

Escala de valoración	Porcentaje	Puntuación del nivel de eficiencia
Bajo nivel de eficiencia	Más de 50%	1
Mediano nivel de eficiencia	De 30 a 50%	2
Alto nivel de eficiencia	Menos de 30%	3

Planilla para practicar el cálculo de Porcentaje de Repitencia de una cohorte determinada (carrera de 6 años)

Cohorte 2019-2024							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Total matriculados en la cohorte
Nuevas matriculaciones/Años	2019	2020	2021	2022	2023	2024	

Ingresantes al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Solo los que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores) y deben cursar todas las materias de la carrera, sin convalidar ninguna de otra universidad o de otra carrera de la misma universidad.							
Ingresantes trasladados al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Aquellos que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos de cohortes anteriores) y que cursan como mínimo una materia de la carrera en el primer año, pero convalidan las demás materias de este mismo año.							
Ingresantes trasladados al 2do año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al segundo curso de la carrera y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer curso) No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Ingresantes trasladados al 3er año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al tercer curso de la carrera con la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer y segundo curso). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Ingresantes trasladados al 4to año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al cuarto curso y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer, segundo y tercer curso - las normas permiten convalidar solo hasta el 50% de las materias de la carrera-). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Total matriculados en la cohorte	0	0	0	0	0	0	0

Cohorte 2019-2024							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Total Repitencia
REPITENCIA (Alumnos que no aprobaron el curso - no se promocionaron al siguiente)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	

Alumnos que no aprueban el primer año (deben recursar alguna/s materia/s del primer año)							
Alumnos que no aprueban el segundo año (deben recursar alguna/s materia/s del segundo año)							
Alumnos que no aprueban el tercer año (deben recursar alguna/s materia/s del tercer año)							
Alumnos que no aprueban el cuarto año (deben recursar alguna/s materia/s del cuarto año)							
Alumnos que no aprueban el quinto año (deben recursar alguna/s materia/s del quinto año)							
Alumnos que no aprueban el sexto año (deben recursar alguna/s materia/s del sexto año)							
Total de alumnos que no aprobaron todas las materias del año correspondiente	0	0	0	0	0	0	0
Porcentaje de repitencia de la cohorte, en tiempo normal							#####

6. Tasa de Traslado a la carrera

Alumnos que se incorporan a la carrera en un determinado tramo de la misma, y que pasa a formar parte de una determinada cohorte según el nivel en el que obtienen la convalidación total de los espacios curriculares, dicho de otro modo: en el nivel (semestre/año) en el que el alumno se considera como estudiante regular. Se calcula la tasa de traslado, considerando el total de alumnos que ingresan por convalidación de materias con relación al total de alumnos matriculados en esa cohorte desde el ingreso mismo a la carrera.

(Manual de Indicadores de Eficiencia Interna, Pag. 7)

Escala de valoración	Porcentaje	Puntuación del nivel de eficiencia
Bajo nivel de eficiencia	Más de 20%	1
Mediano nivel de eficiencia	De 10 a 20%	2
Alto nivel de eficiencia	Menos de 10%	3

Planilla para practicar el cálculo de Porcentaje de Traslado de una cohorte determinada (carrera de 6 años)

Cohorte 2019-2024							
Cursos	1er curso	2do curso	3er curso	4to curso	5to curso	6to curso	Total matriculados en la cohorte
Nuevas matriculaciones/Años	2019	2020	2021	2022	2023	2024	

Ingresantes al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Solo los que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores) y deben cursar todas las materias de la carrera, sin convalidar ninguna de otra universidad o de otra carrera de la misma universidad.							
Ingresantes trasladados al 1er año. Nuevos alumnos matriculados al primer año de la carrera. Aquellos que ingresan en ese año (no se incluyen alumnos de cohortes anteriores) y que cursan como mínimo una materia de la carrera en el primer año, pero convalidan las demás materias de este mismo año.							
Ingresantes trasladados al 2do año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al segundo curso de la carrera y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer curso) No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Ingresantes trasladados al 3er año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al tercer curso de la carrera con la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer y segundo curso). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Ingresantes trasladados al 4to año. Nuevos alumnos que ingresan directamente al cuarto curso y se suman a la cohorte (por haber convalidado todas las materias del primer, segundo y tercer curso - las normas permiten convalidar solo hasta el 50% de las materias de la carrera-). No se incluyen alumnos recursantes de cohortes anteriores.							
Total matriculados en la cohorte	0	0	0	0	0	0	0